SIIPS 4

Starea Educației

UNIȚI SUNTEM PUTERNICI !

ISSN 2392 – 6775
ISSN-L 2392 – 6775

PUBLICAȚIA SINDICATULUI INDEPENDENT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, SECTOR 4

FONDATĂ ÎN ANUL 2014 - SERIA a II-a, ANUL 1, NR. 2, MARTIE 2024 - www.siips4.ro ; siips4@yahoo.com

VOCI ÎN EDUCAȚIE – PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE

NOUĂ LUNI DE LA GREVA GENERALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: CÂȘTIGURI ȘI PROVOCĂRI

PROVOCĂRI: LABIRINTUL LEGISLAȚIEI DIN EDUCAȚIE

(continuare din Nr. 1)

În luna iulie a anului 2023 a fost promulgată Legea Învățământului Preuniversitar, lege mult dezbătută înaintea promulgării și care, pusă în aplicare, părea că aduce o oarecare normalitate în sistemul de învățământ greu încercat de reforme fără sfârșit și că ar fi putut să aducă acea mult solicitată redare a demnității și respectului față de angajații din învățământ.

Federațiile reprezentative din învățământ au reușit să propună și să susțină unele modificări/completări la proiectul de lege dat de Ministerul Educației și să insereze în textul acesteia o seamă de prevederi dintre care unele și-au demonstrat valoarea în decursul timpului, iar altele care vin în sprijinul acoperirii cu resursă umană specializată în unitățile de învățământ. Să ne amintim câteva dintre aceste prevederi:

-**o majorare de 5%** pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar care au la grupe/ clase copii cu CES, majorarea maximă putând ajunge la 15% în grupele/ clasele unde pot fi maximum 3 copii/ elevi cu CES. De asemenea, s-a propus o majorare salarială de 5% pentru profesorii de gimnaziu și de liceu care au ore la clasele unde sunt integrați elevi cu CES, majorare care ar urma să se aplice proporțional cu numărul de ore efectuate la clasele respective.

- pentru atragerea cadrelor didactice în mediul rural să se acorde la titularizare **o primă de instalare în cuantum de 5 salarii medii brute pe economie.**

- Alte **facilități cu rol de atragere în sistem a cadrelor didactice calificate, precum și a tinerilor profesori**, cum ar fi: plata chiriei sau decontarea acesteia de către unitatea de învățământ pentru cadrele didactice care nu au posibilitate de a face naveta și care optează pentru stabilirea reședinței în localitatea unde se află unitatea de învățământ.

Reprezentanții Ministerului Educației au agreat această idee propunând acordarea unei sume forfetare pentru plata chiriei; acordarea a doua salarii medii brute pe economie pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră, precum și pentru achiziționare de mijloace, materiale și auxiliare didactice necesare procesului instructiv-educativ.

Decontarea navetei pentru întregul personal din învățământ;

Nici nu s-au stins bine ecourile celei mai mari greve generale din învățământul românesc că au și apărut faimoasele prorogări de termene de aplicare ale prevederilor din Legea Învățământului Preuniversitar: unele prin prevederile cuprinse în Titlul V din Legea 198/2023 – Dispoziții tranzitorii și finale, iar altele prin OUG 115/2023.

Prin articolul 248 (11) Aplicarea prevederilor art. 190 (6) primele acordate se realizează începând cu anul școlar **2025-2026** „Personalul didactic repartizat cu statut de **cadru didactic titular în unități de învățământ aflate în zone defavorizate sau izolate**, stabilite, cu consultarea partenerilor de dialog social, prin ordin al ministrului educației, beneficiază **de o primă de instalare neimpozabilă egală cu 5 salarii minime brute pe țară** cu obligația ca, pentru o perioadă de 5 ani școlari, să rămână titular în unitatea de învățământ respectivă."

Art.229 (14): „**Personalul din învățământul preuniversitar care se pensionează la împlinirea vârstei standard beneficiază de o primă în cuantum de două salarii de bază ale persoanei**, care se acordă la data încetării de drept a contractului individual de muncă."

- **Prevederea negociată cu sindicatele și acceptată de partenerii de dialog social** cu privire la acordarea unei majorări salariale **de 5% pentru fiecare copil cu CES integrat (nu mai mult de 3)** pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. **Această prevedere a dispărut complet din textul legii în varianta finală**, în condițiile în care nu există suficientă resursă umană pregătită să vină în sprijinul cadrului didactic de la clasă pentru o integrare benefică și de succes a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

INTERVIU CU PRIMARUL SECTORULUI 4, DL. DANIEL BĂLUȚĂ

„Educația este cea mai bună investiție pe care o putem face în noi înșine, dar și în generațiile care vin."

(continuare din Nr.1)

C.P.S.: În era digitalizării, învățământul tehnologic are un rol foarte important în pregătirea forței de muncă adaptabile și specializată în tehnologie. În sectorul 4 avem licee tehnologice cu profil și specializări atractive pentru absolvenții claselor a VIII a, precum tehnician în turism la Liceul Economic 1, tehnician metrolog, tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician automatizări la Liceul Tehnologic de Metrologie Traian Vuia, dar și tehnician electrician electronist auto, tehnician transporturi, tehnician mecatronist și tehnician ecolog și protecția mediului la Liceul Tehnologic „Dacia". Pentru dezvoltarea reală și permanentă a învățământului tehnologic în specializările enumerate, pe lângă un curriculum actualizat și adaptat în mod constant la evoluțiile tehnologice, un rol important îl au infrastructura, laboratoarele și echipamentele avansate care să ii atragă pe elevi spre aceste specializări și să îi pregătească în mod corespunzător pentru o piață a muncii într-o continuă evoluție. Îmi vin în minte spusele lui Zig Zigler „O viziune clară, o dorință sinceră și o muncă susținută pot transforma visele în realitate".

Care este viziunea sau ce strategie intenționați să implementați pentru a susține și accelera investițiile în dezvoltarea învățământului tehnologic din sectorul nostru?

D.B. *Întreaga activitate a Sectorului 4 în sfera educației a vizat problemele ce necesitau intervenție în regim de urgență. De aceea, investițiile noastre au fost concentrate, momentan, către proiectele care să crească gradul de siguranță al elevilor și al cadrelor didactice. De acum însă, când acest punct nevralgic a fost soluționat într-un procent de aproximativ 80%, putem implementa viziunea pe care, alături de colegii mei, am anunțat-o încă de la momentul în care, în urma unor expertize de specialitate, am decis să mutăm copiii și personalul didactic al Liceului Traian Vuia în construcțiile modulare amenajate în curtea unității de învățământ. Aceea de a transforma această școală, recunoscută pentru specificul său tehnologic și pentru inovația ce predomină în actul de predare, să devină un adevărat HUB TEHNOLOGIC, care să reunească elevi de la toate liceele de profil din București, astfel încât copiii să poată fi pregătiți pentru meseriile cerute în acest moment pe piața muncii. Ca rezultat al implementării etapizate a unor astfel de proiecte, echipate cu infrastructură de cercetare adecvată și personal corespunzător, se vor putea desfășura activități de cercetare-dezvoltare, furnizare consultanță tehnică/tehnologică, transfer tehnologic, activități de micro-producție, furnizare de servicii, precum și programe educaționale. Rezultatele cercetărilor vor fi transferate în mediul public și privat românesc, contribuind la dezvoltarea socială și economică a Capitalei și la reducerea decalajului de performanță atât între regiuni, cât și în cele șase sectoare ale Capitalei. Acest lucru nu va însemna doar locuri de muncă bine plătite, ci o viață mai bună pentru noi toți, cei ce „muncim, iubim și trăim în Sectorul 4".*

C.P.S.: Există o serie întreagă de provocări pe care eu, personal, le-am luat ca si oportunități de dezvoltare a dialogului social dintre sindicat si reprezentanții Primăriei sectorului 4. Este vorba despre transformarea creșelor în unități de învățământ. Există în acest moment o serie întreagă de neclarități care decurg, unele dintr-o legislație neclară, legislație care este pe agenda de priorități a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, la care SIIPS 4 este afiliată, în dialogul cu reprezentanții Ministerului Educației, iar altele dintr-o rezistență la schimbare sau o teama de pierdere a locului de muncă a personalului angajat în creșe. Consider că un aspect crucial în buna funcționare a creșelor este consultarea sindicatului în procesul de luare a deciziilor legate de aceste unități de învățământ, dar si de informare cu privire la unele neclarități sau dificultăți în aplicarea prevederilor legis-

EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE

Aici mă refer la necesitatea existenței unui nr. corespunzător de profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori itineranți, psihologi școlari și alți specialiști care ar trebui implicați într-o echipă multidisciplinară.

Ordonanța de Urgență nr. 115 din decembrie 2023 a adus modificări fiscale și bugetare, influențând negativ implementarea legii, prin prorogarea unor termene după cum urmează:

- prevederile art. 131 alin. (11) se prorogă până la începutul anului școlar 2025-2026;

„Art. 131 (11) Cadrele didactice care coordonează implementarea proiectelor europene la nivel de unitate de învățământ, dar nu sunt remunerate pentru această activitate pot beneficia de o reducere a normei didactice de la 18 la 16 ore/săptămână cu acordul consiliului de administrație, la propunerea directorului unității de învățământ, în conformitate cu condițiile și metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației."

- prevederile art. 217 alin. (3) se prorogă până la începutul anului școlar 2025-2026;

„(3) Personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de **premiul pentru activitate suplimentară**, acordat de două ori pe an, prin decizie a directorului unității de învățământ. Fondurile pentru acordarea acestui premiu se constituie în limita unui procent de 2% aplicat asupra fondului de salarii de la nivelul unității de învățământ."

- prevederile art. 139 alin. (2) lit. d) se prorogă până la începutul anului școlar 2025-2026;

„Art. 139 alin (2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per antepreșcolar /preșcolar/elev, după cum urmează:

d) **cheltuieli de transport pentru personalul din învățământul preuniversitar care nu dispune de locuință în unitatea administrativ-teritorială unde are postul**."

România toată a dezbătut pro sau contra unor principii sau propuneri de modificare din Programul România Educată. Unii am visat că putem contribui esențial la o schimbare reală și urgentă în învățământ. Suntem permanent arătați cu degetul cu privire la abandonul școlar, violența în școală, creșterea alarmantă a consumului de droguri, creșterea procentului analfabetismului funcțional, locuri codașe în clasamentele internaționale cu privire la rezultatele testărilor PISA. Cum ne pregătim să abordăm aceste provocări, cât suntem dispuși să alocăm ca timp, resurse, implicare pentru reducerea nr de copii/ elevi/ tineri expuși la aceste pericole? Ce facem pentru oamenii care s-au angajat pentru educația copiilor noștri?

Într-un sondaj recent, efectuat în 68 de unități de învățământ care au membri în Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4, și care a vizat condițiile de transport (navetă) ale angajaților la și de la locul muncă, precum și condițiile de locuire, care implică plata unei chirii lunare, am identificat următoarele situații: în 55 de unități de învățământ avem 75 de angajați care fac zilnic naveta de la mai mult de 50 de km. Din acest personal avem 55 cadre didactice titulare și suplinitoare care își desfășoară activitatea didactică în una sau mai multe unități de învățământ zilnic, 1 angajat didactic auxiliar, 19 angajați din categoria personal administrativ (nedidactic). Un număr de 145 de angajați locuiesc cu chirie în București dintre care 132 sunt cadre didactice și 13 angajați personal administrativ.

Să adăugăm că o chirie modestă în București este cuprinsă între 300 de euro și 500 de euro pe lună, iar transportul dus-întors între localitățile care se situează la peste 50 de km înseamnă - pe lângă timpul petrecut în trafic până la locul de muncă - și plata abonamentelor lunare pe tren sau alte mijloace de transport. În învățământ avem personal didactic foarte bine pregătit! Mulți dintre colegii care fac naveta sau care plătesc lunar chirii imense chiar și în condițiile salariilor majorate sunt titulari ai unităților de învățământ, oameni care au investit în educația lor și reprezintă o bază solidă pentru dezvoltarea organizației din care fac parte. Poate cei care decid pentru educație nu și-au dat seama că în paralel cu majorarea salariilor s-au tăiat facilitățile minimei prevăzute în Legea Învățământului Preuniversitar de care ar fi putut să beneficieze oamenii dedicați educației chemați să rezolve provocările cu care se confruntă școala românească și societatea în ansamblul ei!

Oboseala, stresul, lipsa de respect față de angajații din învățământ par să fi ajuns la apogeu. Oare nu se gândește nimeni că această stare de epuizare, de insatisfacție și nesiguranță se răsfrâng nefavorabil asupra copiilor noștri? Ce mai trebuie să sacrificăm ca să avem un învățământ la standarde europene? Este o întrebare la care sper să reflecteze cei care decid soarta României de astăzi!

Demersuri pentru decontarea cheltuielilor de navetă întreprinse de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ:

FSLI a adus în atenția Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației situația creată în unele județe, în care unitățile administrativ teritoriale nu mai procedează la decontarea cheltuielilor de navetă ale personalului didactic, care nu are locul de muncă în localitatea de domiciliu/ reședință, situație în care se află și angajații din sectorul 4. FSLI a solicitat MDLAP transmiterea unei adrese oficiale către toate unitățile administrativ-teritoriale pentru a continua/relua decontarea cheltuielilor de transport pentru personalul didactic, în conformitate cu Normele metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, aprobate prin prin Hotărârea Guvernului nr.569/2015. La solicitarea celor două federații reprezentative din învățământ, această cerință a fost transmisă și de Ministerul Educației către MDLAP.

Cornelia POPA STAVRI – Președinte S.I.I.P.S. 4

lației din învățământ.

Cum credeți că putem asigura o colaborare mai strânsă în acest sens pentru armonizarea relațiilor între angajați și pentru bunăstarea copiilor?

D.B. *Dincolo de actuala legislație specifică și modificările pe care decidenții ar trebui să le efectueze pentru armonizarea acesteia, atât eu, cât și întreaga echipă alături de care lucrez la primărie am pus în centrul activităților noastre copilul și familia acestuia, cărora continuăm să le punem la dispoziție din ce în ce mai multe locuri în creșele de stat ale Sectorului 4. Astfel, având în vedere numărul foarte mare al solicitărilor familiilor tinere, care locuiesc, în momentul de față, în Sectorul 4, în special în cartierele rezidențiale recent date în folosință și nu numai, autoritatea locală intenționează să dubleze capacitatea celor 1.000 de locuri disponibile în cele cinci creșe din sector, sens în care, 5 proiecte de reconversie a unor clădiri/spații cu funcționalitate de birouri, administrate de Primăria Sectorului 4 se află în curs de implementare, în vederea transformării lor în creșe, cu o capacitate totală de 800 de locuri. Evident că odată cu refacerea sau construirea de noi astfel de spații regândim și facilitățile similare dedicate personalul didactic și auxiliar, prin amenajarea de birouri/vestiare/cancelarii conforme.*

C.P.S.: Sunt multe subiecte pe care le putem aborda într-o discuție dedicată învățământului din sectorul nostru și poate nu am atins toate aspectele pe care dv ați fi dorit să le evidențiem în acest interviu.

Vă rog să transmiteți colegilor noștri acele gânduri, așteptări, idei care vin în sprijinul dezvoltării colaborării și a unei mai bune comunicări a partenerilor de dialog social pentru îmbunătățirea calității educației și a stării de bine a tuturor beneficiarilor din sistemul de învățământ: elevi, părinți, personal didactic, personal administrativ!

D.B. *Dincolo de punctele explicate anterior, asigur tot personalul implicat în procesul educațional preuniversitar de tot sprijinul meu și al echipei alături de care lucrez la primărie. Împreună cu dumnealor și cu toți membrii comunității Sectorului 4, vom continua să lucrăm în ritm susținut, astfel încât să redăm EDUCAȚIEI respectul, finanțarea și susținerea pe care acest domeniu, vital pentru societate, le merită din plin! Mulțumesc pentru dedicarea și pentru implicarea de care dați dovadă în activitatea de zi cu zi! Cunosc eforturile dumneavoastră și am un respect deosebit pentru munca dascălilor, aceea nu doar de a preda, ci de a forma caractere și de a imprima valori. Am avut șansa să văd îndeaproape aceste lucruri încă din copilărie, la propria mea mamă, Florica Băluță, profesor la una dintre școlile cu renume din București, Școala Gimnazială nr. 194, căreia îi sunt și îi voi rămâne recunoscător pentru omul care sunt astăzi.*

Din postura de primar, de medic și de cadru universitar la UMF "Carol Davila", cred cu tărie că educația este cea mai bună investiție pe care o putem face în noi înșine, dar și în generațiile care vin.

C.P.S.: Vă mulțumesc pentru acest interviu și sper să fim în continuare un partener de încredere și activ în deciziile pe care le luați pentru învățământul din sectorul nostru! Vă urez succes și putere de muncă pentru realizarea tuturor obiectivelor pe care vi le-ați propus!

Arca lui Noe
HOTEL & RESTAURANT
★ ★ ★ ★

SINAIA
OFERTĂ CONCEDIU 2024

Nr.	Perioada	Nr. nopți	Total Sejur/pers./ cazare + mic dejun + dejun sau cină
1.	01.01-28.02.2024	5	1500 lei
2.	01.01-28.02.2024	6	1800 lei
3.	01.03-15.07.2024	5	1150 lei
4.	01.03-15.07.2024	6	1380 lei
5.	16.07-15.09.2024	5	1500 lei
6.	16.07-15.09.2024	6	1800 lei

Taxa turistică de 2 % din valoare de cazare și
Taxa Salvamont de 6 persoană / sejur / pot fi achitate la cazare.

Supliment pentru regim single: 130 lei/zi.
Supliment pentru copil până-n 12 ani: 100 lei/zi.
Supliment pentru copil între 12-15 ani: 130 lei/zi.

Sejurul include cazare în camere duble / twin cu balcon, baie proprie, TV, seif, uscător de păr, halat, papuci, consumabile de baie, internet Wi-Fi, parcare monitorizată, acces în grădina cu foișoare, acces la sauna, piscină acoperită și încălzită.
Copiii cu vârsta de până la 4 ani beneficiază de cazare gratuită (max. doi copii în cameră cu părinții).

Tarifele sunt exprimate în lei și includ TVA.

SC Hovakim srl
Administrator
Karen Hovakimyan

- Str. Furnica Nr. 51, Sinaia, Jud. Prahova, România -
-Tel. +40 344 140 140 ,M. +40 731 31 99 88,Fax +40 344 140 143 -
-E-mail : rezervari@hotelarcaluinoe.ro -
-info@hotelarcaluinoe.ro -
www.hotelarcaluinoe.ro

S.O.S. DROGURILE ÎN ȘCOLI - PROVOCARE MAJORĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC

Școala românească se confruntă în ultimii ani cu o provocare tot mai accentuată care afectează, nu numai eficiența procesului instructiv-educativ, ci și sănătatea copiilor nostri.

Consumul de droguri constituie o problemă majoră la adresa tinerei generații, mai ales la vârste fragede, motiv pentru care este necesar ca elevii să conștientizeze, să înțeleagă pericolele și consecințele dramatice ale consumului de droguri, alcool și tutun .

Conform Raportului Național privind situația consumului de droguri în rândul elevilor, realizat de către Agenția Națională Antidrog , 9% din elevii de 16 ani au consumat un drog ilicit. Cel mai consumat drog este canabisul, consumat de 8,79% dintre elevii de 16 ani. După canabis urmează noile substanțe psiho-active consumate de 3,2% din această categorie de vârstă. Din aceste statistici reiese că adolescența este perioada cu vulnerabilitatea cea mai mare în ceea ce privește inițierea în consumul de droguri.

Având în vedere aceste date și pornind de la realitatea existentă, problema prevenirii consumului de droguri în rândul elevilor a devenit o preocupare majoră și extrem de actuală a instituțiilor cu responsabilități în acest domeniu, dar în primul rând a școlii. Este evident că demersul amplu de prevenire și de combatere a consumului de substanțe interzise constituie o muncă de echipă, cu caracter permanent, dar mai ales o activitate profesională care presupune cunoașterea cauzelor, a procesului și a consecințelor. Materialul de față analizează acest fenomen specific zilelor noastre și urmărește stabilirea unor priorități în problema prevenirii și combaterii consumului de droguri. Situația este mult prea serioasă pentru a nu trata cu responsabilitate activitatea din sistemul educațional referitoare la prevenirea și consumul de droguri! În acest sens, propunem măsuri în regim de urgență pentru Ministerul Educației:

- Crearea la nivelul Ministerului Educației a unei Direcții de profil, care să includă realizarea politicilor educaționale în domeniul educației non-formale și informale (extrașcolare): educația pentru viață, educația pentru sănătate, educația pentru protecția mediului și, mai ales, educația împotriva violenței și pentru prevenirea și combaterea consumului de droguri. Când vorbim de politici educaționale ne referim la strategii, programe școlare, manuale și alte resurse educaționale (materiale și mijloace educaționale) care să fie puse la dispoziția școlilor în sprijinl activităților educaționale.
- Considerăm că problema consumului de droguri, alcool și tutun presupune cercetare, profesionalism și cadre didactice pregătite, fiind necesară implicarea și reactivarea specialiștilor și cercetătorilor de la Institutul de Științe ale Educației.
- La nivelul Universităților, care formează viitoarele cadre didactice, se impune pregătirea în domeniul activităților privind noile educații. Cadrele didactice sunt pregătite în domeniile de specialitate, dar realitățile actuale impun formarea lor temeinică pentru a răspunde noilor provocări ale lumii de mâine, precum și formarea pentru responsabilitățile/ rolurile pe care le vor avea de-a lungul carierei didactice: diriginte, formator, coordonator/responsabil al activității educative etc.
- Se impune o schimbare reală cu privire la accentul pe care responsabilii școlii din Ministerul Educației, Inspectoratele Școlare îl lpun pe educarea și pregătirea elevilor în domeniul prevenirii violenței și consumului de droguri. Se acordă o importanță sporită activității instructive, pregătirii pentru olimpiade etc. în dauna activităților educative extrașcolare, care au un rol din ce în ce mai important în pregătirea elevilor pentru societatea viitorului.

Activitatea de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor este o muncă de echipă. Școala nu poate rezolva singură toate aspectele legate de acest domeniu. Apreciem în mod deosebit ajutorul și implicarea specialiștilor din Agenția Națională Antidrog, a birourilor de Siguranță Școlară, a consilierilor școlari de la CMBRAE, Direcțiilor Generale de Protecția Copiilor, care au un rol bine conturat și util în managementul situațiilor de prevenire a consumului de droguri, precum și a cadrelor medicale din cabinetele școlare (insuficiente ca număr față de noile cerințe), precum și activitatea Organizației „Salvați Copiii", care, în colaborare cu Ministerul Educației, a elaborat o lucrare utilă destinată cadrelor didactice, părinților și elevilor referitoare la consumul de alcool, droguri și tutun.

Acest material și-a propus să realizeze o radiografie a fenomenului consumului de droguri și șă tragă un semnal de alarmă asupra urmărilor nefaste a pentru sănătatea și dezvoltarea copiilor și tinerilor. Consumul de droguri înseamnă: violență, absenteism școlar, educație precară și nu în ultimul rând o stare de sănătate fizică și psihică degradată

În concluzie, problema consumuluide droguri în școli reprezintă o problemă majoră, care necesită o abordare amplă și coordonată. Prin antrenarea tuturor actorilor implicați și prin adoptarea unor măsuri urgente, putem să ne asigurăm că elevii nostri sunt protejați și că primesc educația și sprijinul necesar pentru a face față acestui fenomen grav. Nu instalarea camerelor de supraveghere în sălile de clasă este soluția, ci concentrarea atenției pe educație, pe oferirea unor soluții alternative de petrecere a timpului liber pentru copii și tineri, pe implicarea familiei în activități extrașcolare organizate, care să le permită acestora să își cunoască copilul și pasiunile lui și să îndemne la valorificare superioară a acestor pasiuni ale copiilor și tinerilor.

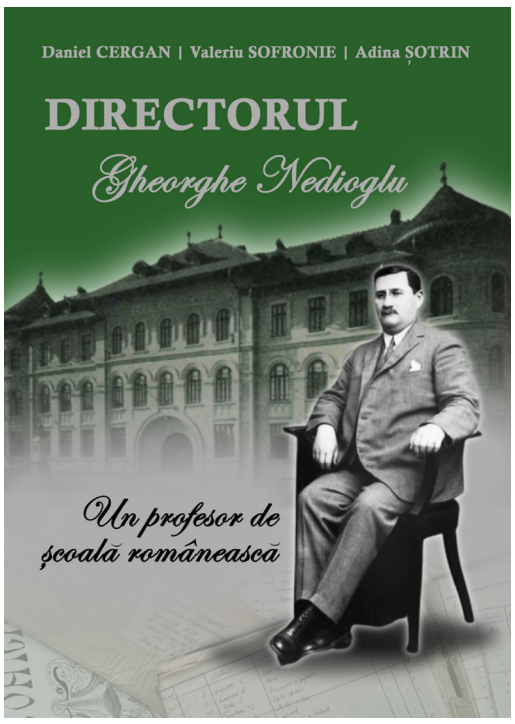
În școală trebuie identificate și apoi eliminate cauzele violenței și a consumului de droguri, nu urmărirea permanentă a elevilor și a profesorilor cu mijloace din ce în ce mai sofisticate. Să lăsăm școlii activitatea care îi este specifică: EDUCAȚIA, nu birocrația excesivă!

Prof. Vox

EVENIMENT ANIVERSAR

În ziua de **28 februarie** la **Colegiul Național „Gh. Șincai"** din București a avut un triplu moment aniversar: împlinirea a o sută de ani de la punerea pietrei de temelie a actualei clădiri a liceului (Șerban Vodă 167), 132 de ani de la înființarea colegiului și 270 de ani de la nașterea lui Gheorghe Șincai, patronul liceului.

Printre invitații de onoare ai colegiului la eveniment s-au numărat domnul ***Adrian Țuțuianu***, secretar general adjunct al Guvernului (fost ministru al apărării) și domnul ***Adrian Cioroianu***, directorul Bibliotecii Naționale (fost ministru de externe). Evenimentul a fost marcat de alocuțiuni ale invitaților, lansarea cărții memoriale: „*DIRECTORUL. Gheorghe Nedioglu: un profesor de școală românească*", Lansarea numărului 21 al revistei ***Hronica*** a colegiului și activități artistice.



COLECTIVUL DE REDACȚIE

Directorul fondator - Profesor **Vasile TRIFU**
Redactor șef: **Cornelia POPA-STAVRI**, președinte SIIPS4
Editor artistic & secretar de redacție: **Valeriu SOFRONIE**
Coordonator cultural - **Alice Ileana GÎȚAN**

Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4
Str. Cuza Vodă, nr. 51, sect. 4, BUCURESTI
Tel. +40732723066 / 021 330 3092
Email: siips4@yahoo.com

Colțul de eleganță culturală: Cenaclul literar - artistic *"Măiastra"*

Această pagină, dedicată pasiunii pentru literatură și artă, vă invită să vă aventurați în lumea cuvântului și a artei. Cenaclul „Măiastra" este o comunitate deschisă, iar noi suntem încântați să primim contribuțiile voastre literar-artistice și să le împărtășim cititorilor noștri.

21 martie – Ziua Internațională a Poeziei

„Am să vă spun un lucru, cu riscul de a mă repeta. Eu nu prea cred că există poeţi, cred că există poezie. Poezia nu este numai artă: ea este însăşi viaţa, însuşi sufletul vieţii. Fără poezie omul nu s-ar distinge de neant. Să punem şapte coroane nu pe capul poetului, ci pe verbul versului", mărturisea poetul necuvintelor, Nichita Stănescu

„POEZIA - PUNTE ÎNTRE GENERAȚII"

21 martie 2024, ziua în care generațiile și-au dat mâna, sărbătorind diversitatea culturală și creativitatea expresiei poetice.

Cenaclul literar-artistic Măiastra al Sindicatului Independent din Învățământul Preuniversitar - Sector 4 a organizat de Ziua Internațională a Poeziei, întâlnirea cu nr.3.

Evenimentul a avut loc la Sala de festivități a Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, B-dul Regina Elisabeta , nr. 32, locul în care poezia s-a auzit prin glasurile elevilor, ale profesorilor, ale scriitorilor și tuturor celor prezenți în sală. Au răsunat poeziile ce au devenit în timp melodii și au creat puntea indestructibilă a sentimentelor transmise prin intermediul versurilor, al poeziilor scriitorilor clasici, dar și al unora dintre poeții prezenți în sală. Se spune că versul, poezia, este limbajul celor ce nu și-au pierdut definitiv inima. Este sensibilitatea. Este sublimul. Este cerul și pământul, este emoția și însăși viața într-un suflet sensibil care reușește să propage prin cuvânt tremurul existențial. Poezia este pasărea măiastră sculptată în gând şi care poartă misterul, vraja iubirii către porţile eternităţii. Poezia, magia cuvintelor, este un zbor dincolo de coline, dincolo de zumzetul fugar, departe de limitele propuse, e o strălucire a inimii și a sufletului ce dă culoare lumii, tărie omului și frumusețe vieții.

Unul din scopurile acestei întâlniri a fost acela de a sprijini diversitatea lingvistică prin exprimare poetică. Această zi, Ziua mondială a poeziei, a fost o ocazia de a onora poeţii, de a reînvia tradiţiile orale ale recitalurilor de poezie, de a promova lectura, scrierea şi predarea poeziei. A fost un cadru oportun de a promova convergenţa dintre poezie şi alte arte precum teatrul, dansul, muzica şi pictura, precum şi de o cunoaştere mai profundă a poeziei prin implicarea scriitorilor, editorilor, oamenilor de cultură, jurnaliştilor în prezentarea acesteia. Pe măsură ce poezia continuă să reunească oamenii, oamenii din aceleași generații, cât și din generații diferite, se simte mirajul și farmecul care este specific spațiului poetic și care este transmisibil prin evenimente care o aduc în prim plan. Într-o lume în continuă mișcare și adesea haotică, poezia a oferit în această zi de 21 martie 2024 un refugiu, un mod prin care cu toții cei prezenți s-au conectat cu ei înșiși și cu ceilalți într-un mod profund și autentic.

În cadrul întâlnirii s-a vorbit despre poezie ca punte între generații, ca mijloc prin care se transmite din generație în generație sensul valoric al poeziei ca forță emotivă și simbolică. Despre poezie nu se poate spune că este depășită sau „învechită", ci doar operă lirică, energie descătușată care cotropește inimile.

Invitații care au onorat evenimentul au fost din rândul profesorilor, al scriitorilor, jurnaliștilor, al oamenilor de cultură care prin cuvântul lor au adus poezia în lumina reflectoarelor, valorificând ceea ce este esențial în legătura scriitorului cu cititorul, punând accent pe legăturile pe care le creează poezia în și între trăirile noastre și venind către publicul spectator cu îndemnul de a citi poezie.

Despre poezie s-a vorbit, poezia s-a recitat, s-a cântat și tot poezia a delectat și încântat pe cei prezenți în sală, de la copii la adulți. Poezia a fost celebrată de la mic la mare, cu bucurie și speranță, cu entuziasmul primăverii ce bătea în geam și al naturii ce reînvia.

Pentru fiecare în parte, poezia are o definiție proprie, ce cuprinde în ea emoția gândului ce zboară și se așterne liniștit în casa sufletului. Acolo, în acel loc, cuvintele amestecate de trăiri se compun, se adună, se întâlnesc în poezii. Unii au curajul să deschidă ușa acestei case, să ofere celorlalți din visul, emoția, trăirea lor, alții le-au sechestrat pe viață în acea casă, și cei mai mulți dintre noi, deschid ferestrele casei pentru a asculta, vedea ori citi ceea ce alții oferă în dar.

Poezia este arta de a face să intre marea într-un pahar, viața într-un vers și durearea într-o rimă. Poezia este ea însăși un tumult de stări și culori ce a fost sărbătorită așa cum se cuvine de artiști, poeți, jurnaliști, editori, profesori și elevi.

Printre invitați s-au numărat: Doina Ghițescu - actrița, Doina Bârcă-poet, Loreta Din- poet, pictor, Necsoi Stelian- poet, cantautor , Camelia Marin- poet, Maria Magdalena Dănăilă-actriță, cantautor, Frîncu Dragoș- preot, Căprar Daniela -poet, editor, Căprar Florin - poet, cantautor, editor

Dumitrescu Oana -profesor, Director Școala Gimnazială Avram Iancu, Florina Țîrdei-profesor, director Școala Gimnazială Nr.108 , Maria Ecaterina Drăguța- poet, profesor la Grădinița „Ciupercuța", Constantin Vaciu - poet, redactor Radio Pro Diaspora.

Implicarea elevilor de la unitățile de învățământ din sectorul 4 a fost o reală bucurie pentru toți cei prezenți la eveniment:

Școala Gimnazială Nr.129, Corul „Balada", coordonat de profesor Bogdan Adrian Pertea, director Cristina Buturca

Școala Specială Nr.3- Profesor George Munteanu, director Mihaela Serban

Școala Gimnazială Nr.190, Profesor Camelia Nastasia, director Gabriela Diana Niculescu

Școala Gimnazială George Bacovia, prof.Viviana Andreea Banica, Nicoleta Chirila, Lăcrămioara Alexandrescu , director Dorina Constantin .

Școala Gimnazială Avram Iancu, prof. Livia Zegheru, Diana Talasman, Monica Grozavu.

Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti", prof. Ruxandra Ionescu, director Venera Babeș

21 MARTIE 2024, o zi în care cei prezenți în cadrul Cenaclului literar-artistic Măiastra au celebrat arta şi expresia poetică, cu dorința de a sublinia importanța poeziei în cultura şi spiritualitatea umană.

Gițan Alice Ileana
Membru Uniunea Ziariștilor Profesioniști din România