

OCTOMBRIE 2024

SINDICATUL INDEPENDENT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR SECTOR 4



Starea educației

Uniti suntem puternici!



Publicație SIIPS4 fondată în anul 2014

www.siips4.ro

siips4@yahoo.com

ISSN2392-6775 ISSN-L 2392-6775



5 OCTOMBRIE - ZIUA MONDIALA A PROFESORILOR

CORNELIA POPA-STAVRI
PRESEDINTE SIIPS4

În fiecare an, pe 5 octombrie, celebrăm Ziua Mondială a Profesorilor. Cu acest prilej ne amintim de importanța și noblețea acestei profesii, cât și de impactul pe care îl au în viața unui copil prima educatoare, primul învățător și fiecare profesor în parte.

HAPPY
TEACHER'
DAY !!!





FORMARE PROFESIONALA A MEMBRILOR DE SINDICAT SIIPS4 IN CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALA AL FSLI

Aceștia pot transforma viața elevilor săi prin cunoștințele, prin valorile și pasiunile pe care le transmit generațiilor viitoare. Ne face plăcere să rememorăm clipele unice de satisfacție profesională date de reușita elevilor care „ne trec prin mână” și îi simțim pe fiecare ca fiind parte din noi, ca într-o familie care își crește copilul și apoi îl lasă liber să își deschidă aripile și să brăzdeze văzduhul vieții, cu bune și cu rele, dar cu siguranță, cu lecții învățate. Stim că am sădit în fiecare elev bunătatea, empatia, perseverența, curiozitatea intelectuală – toate acele valori care vor fi de căpătâi în devenirea lui ca OM.

Dar parcă frumusețea acestei profesii începe să își piardă strălucirea în fața provocărilor cu care se confruntă cadrele didactice în societatea contemporană. Într-o lume în schimbare, educația se adaptează din mers, chiar dacă resursele sunt limitate, așteptările sunt mari și cerințele din ce în ce mai multe vin să „sufoc” creativitatea cadrului didactic. Focusarea profesorului pe obiectivele pe care le are de îndeplinit la clasă este deturnată de o serie de atribuții care nu au nicio legătură cu pregătirea profesională a acestuia, cum este, de exemplu, gestionarea dosarelor de bursă.

Alte probleme cu care se confruntă cadrele didactice și întregul personal din învățământ sunt:

Stresul, care de cele mai multe ori conduce la **scăderea motivației** și la **epuizare profesională**.



„Există o presiune constantă cu privire la îndeplinirea standardelor educaționale riguroase în contrast cu fenomene noi care îngreunează atingerea acestor standarde și aici amintim: violența, consumul de substanțe, bullying-ul etc., lipsa personalului didactic specializat pentru prevenire și intervenție legate de aceste probleme. Cadrele didactice sunt aproape singure în fața acestor provocări.”



Învățământul bucureștean se confruntă cu o serie de probleme date de numărul mare de copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă. Astfel, în anul școlar 2023-2024, au fost integrați în învățământul de masă un număr de 5061 de elevi cu cerințe educaționale speciale cu COSP. Există o presiune constantă cu privire la îndeplinirea standardelor educaționale riguroase în contrast cu fenomene noi care îngreunează atingerea acestor standarde și aici amintim: violența, consumul de substanțe, bullying-ul etc., lipsa personalului didactic specializat pentru prevenire și intervenție legate de aceste probleme. Cadrele didactice sunt aproape singure în fața acestor provocări. Consilierii școlari, logopezii și profesorii itineranți și de sprijin sunt încă în număr foarte mic față de necesar.

La nivelul Centrului de formare al FSLI încercăm să promovăm metode și tehnici de învățare adaptate pentru elevii cu CES, dar este nevoie de investiții centralizate în infrastructura educațională, în softuri speciale, precum și o preocupare constantă a decidenților cu privire la promovarea celor mai avansate tehnici de predare-învățare- evaluare, care să se introducă în sistemul de învățământ, după cercetări constante prin care să se dovedească eficiența lor. Tehnologia oferă oportunități fantastice de îmbunătățire a educației, dar introduce de asemenea o serie de provocări cu privire la timpul necesar cadrului didactic pentru familiarizarea cu noi instrumente digitale, dezvoltarea abilităților pentru a integra eficient aceste instrumente în activitatea didactică.

Astăzi, 5 octombrie 2024, aducem un gând de recunoștință și iubire pentru toți colegii făuritori de aripi și slefuitori de suflete! Este un moment potrivit pentru toți decidenții din România să reflecteze asupra modului în care susțin educația. Cum putem contribui fiecare dintre noi la îmbunătățirea condițiilor de muncă, la construcția unor noi unități de învățământ moderne, la creșterea investițiilor financiare în resursa umană pentru atragerea celor mai valoroși absolvenți din învățământul superior spre domeniul educației, la modul în care putem oferi suport emoțional și de încurajare a dialogului deschis între profesori – elevi și părinți?

La mulți ani, dragi colegi!

Cornelia Popa - Stavri
Președinte SIIPS4

Grădinița „Ciupercuța”, premiată de Comisia Europeană pentru predare inovatoare, în cadrul European Innovative Teaching Award 2024



Grădinița „Ciupercuța” din România premiată de Comisia Europeană pentru predare inovatoare, în cadrul European Innovative Teaching Award 2024, fiind câștigătoare la categoria Educația și îngrijirea copiilor preșcolari, pentru derularea Proiectului ERASMUS+ „Amazing Children, Amazing Nature” (ACAN).

Premiul EITA (European Innovative Teaching Award) creat în 2021, se axează pe patru criterii: metodologii utilizate, medii de inovare, rolul profesorilor, impact și rezultate. Premiul european pentru predare inovatoare recunoaște contribuția Programului Erasmus+ la Spațiul European al Educației și importanța cooperării și a creării de rețele între școlile din întreaga Europă. În 2024, tema centrală a fost „Bunăstarea în școală”, reflectând eforturile educaționale care contribuie la crearea unui mediu școlar sănătos și incluziv.

Această realizare deosebită nu doar că evidențiază excelența în educația timpurie, ci și subliniază angajamentul grădiniței față de bunăstarea copiilor și a educatorilor.

Faptul că Grădinița „Ciupercuța” a fost selectată printre câștigătorii EITA este o dovadă a valorii pe care o aduce educației românești. Proiectul ACAN, bazat pe creativitate și dezvoltare armonioasă, reflectă prioritățile educaționale europene actuale, în special accentul pus pe bunăstarea fizică și mentală a copiilor și educatorilor, temă centrală în 2024. Această recunoaștere internațională oferă un impuls pozitiv pentru comunitatea educațională locală, demonstrând că școlile și grădinițele din România pot fi la nivelul celor mai bune practici educaționale din Europa.

Premiul EITA aduce în prim-plan proiectele educaționale care contribuie semnificativ la dezvoltarea de practici inovatoare în predare. Pentru Grădinița „Ciupercuța”, această recunoaștere internațională nu este doar o confirmare a calității proiectului „ACAN”, ci și un model de inspirație pentru alte școli și grădinițe din România și Europa.

Prin acest premiu, ECHIPA CIUPERCUȚA devine ambasador al inovației educaționale și al bunelor practici în educația timpurie, contribuind la creșterea prestigiului educației românești la nivel european. De asemenea, recunoașterea proiectului la nivel european oferă școlii oportunitatea de a colabora cu alte instituții educaționale de top din Europa, facilitând schimbul de idei și bune practici. În ediția din acest an, Premiul European pentru Predare Inovatoare, GRĂDINIȚA „CIUPERCUȚA” a fost evidențiată între cele 17 proiecte educaționale remarcabile din cadrul categoriei „Educație și îngrijire timpurie”. Bunăstarea în primii ani de educație este crucială, deoarece susține dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă, formând fundația pentru învățarea pe tot parcursul vieții, reziliența și sănătatea generală. abordări contemporane de predare și învățare folosite de educatori în creșe și grădinițe.

Echipa de cadre didactice de la Grădinița „Ciupercuța” este printre echipele școlilor europene de prestigiu, devenind astfel un exemplu viu de excelență și inovație educațională, contribuind la conturarea viitorului educației europene.

Alice Ileana Gîtan
Director Grădinița „Ciupercuța”

Membru al Uniunii Ziarștilor Profesioniști din România





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Grădinița Ciupercuța Sector 4,
premiul la categoria **Educația și îngrijirea**
copiilor preșcolari

Școala Gimnazială Specială Pașcani,
premiul la categoria **Învățământ secundar**

Învățământ preuniversitar

PROIECTE CÂȘTIGĂTOARE ERASMUS+



Informare FSLI-SIIPS4

• PRIMA DE CARIERĂ DIDACTICĂ

La data de 29 octombrie 2024, a avut loc o întâlnire a reprezentanților Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, ai Ministerului Educației și ai Pluxee România cu reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, pentru a discuta probleme legate de aplicarea, în continuare, a prevederilor OUG nr. 58/2023.

În cadrul întâlnirii, au fost analizate problemele apărute în aplicarea acestui act normativ, fiind identificate soluții pentru ca lucrurile să se desfășoare mai eficient în acest an școlar.

Reprezentanții Pluxee și ai MIPE s-au angajat că, în perioada imediat următoare, vor pune la dispoziție materiale și precizări care să vină în sprijinul beneficiarilor acestor prime.

MIPE a declanșat procedura de alocare a fondurilor necesare, începând cu finalul lunii octombrie 2024, cardurile au început să fie alimentate cu 1500 de lei pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar și 500 de lei pentru personalul nedidactic/administrativ.



Informare FSLI-SIIPS4

• PRIMA DE CARIERĂ DIDACTICĂ

Informații suplimentare:

1. Prin comparație cu anul trecut, anul acesta avem un număr de 336.724 de beneficiari, dintre care 28.885 persoane noi care urmează să intre în posesia cardurilor după finalizarea procedurilor.
2. Reprezentanții Pluxee România recomandă utilizarea aplicației pentru a avea acces la soldul cardului, dar și pentru a verifica corectitudinea datelor (nume, CNP).
3. 1289 de persoane încadrate greșit, care au primit mai mulți bani decât ar fi trebuit și au cheltuit fondurile, nu vor mai beneficia de primă până nu se acoperă suma cheltuită în plus.
4. 133 de persoane au fost reîncadrate greșit față de anul trecut, urmând a fi verificate.

Reprezentanții SIIPS4 au sprijinit personalul didactic și administrativ din unitățile de învățământ pentru a primi cardurile de carieră didactică/profesională.

Am făcut toate demersurile astfel încât până la data de 31 octombrie să intre tot personalul în posesia cardurilor, respectiv a sumelor necesare.

Acolo unde au rămas situații nerezolvate, vom face demersurile necesare împreună cu FSLI pentru remedierea tuturor problemelor.

Informare FSLI-SIIPS4

- **MODIFICAREA STRUCTURII CLASIFICĂRII OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA (COR) - NIVEL GRUPĂ DE BAZĂ**

La data de 21 octombrie 2024, a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Hotărârea Guvernului nr. 1283/2024 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08.

În ceea ce privește domeniul educațional, conform actului normativ menționat anterior, structura Clasificării ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor – ISCO 08 a fost modificată astfel:

1. Grupa minoră „234 Profesori în învățământul primar și preșcolar” se redenumesc ca „234 Profesori în învățământul primar și educație timpurie”.
2. Grupa de bază „2342 Educatori în învățământul preșcolar” se redenumesc ca „2342 Profesori și educatori pentru educație timpurie”.
3. Grupa minoră „531 Personal de îngrijire copii inclusiv în servicii- suport pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial” se redenumesc ca „531 Personal de îngrijire copii inclusiv în servicii- suport pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial”.
4. Grupa de bază „5312 Personal în domeniul serviciilor-suport pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial” se redenumesc ca „5312 Personal în domeniul serviciilor-suport pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial”.

În termen de 60 de zile de la data publicării acestei hotărâri, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Institutul Național de Statistică trebuie să modifice în mod corespunzător Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr. 1.832/856/2011 privind aprobarea Clasificării ocupațiilor din România – nivel de ocupație (șase caractere), cu modificările și completările ulterioare.

Modificarea vine în contextul în care există o serie de reglementări în Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu consecințe asupra dinamicii ocupaționale în raport cu structura actuală a COR, respectiv:

- art. 165 alin. (1) lit. a) din lege, în care sunt stabilite funcțiile didactice de predare pentru nivelul de educație timpurie, respectiv: „educator/educatoare, profesor pentru educație timpurie pentru care se normează câte un post la fiecare grupă de beneficiari primari. În unitățile de învățământ cu program prelungit, personalul didactic se normează pe ture”.
- art. 192 alin. (1) din lege, în care este stabilit personalul didactic auxiliar pentru primul nivel al învățământului preuniversitar, iar la lit. p) se regăsesc „infirmiere în educația timpurie, îngrijitoare în educație timpurie”.

Informare FSLI-SIIPS4

• EDUCAȚIE TIMPURIE

Prin adresa comună nr. 269/10.09.2024 și 820/10.09.2024, FSLI și FSE „SPIRU HARET” s-au adresat Prim- ministrului Guvernului României, solicitând acestuia soluționarea, în regim de urgență, a unor probleme existente în salarizarea personalului creșelor, unități de învățământ cu personalitate juridică, având ca persoană juridică fondatoare autoritățile locale.

• ACORDAREA INDEMNIZAȚIEI DE HRANĂ ȘI A VOUCHERELOR DE VACANȚĂ

De la data la care creșele nearondate unei alte unități de învățământ au devenit unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, nu se mai acordă indemnizația de hrană și nici vouchere de vacanță, întrucât nici Ministerul Educației, nici autoritatea administrației locale fondatoare nu asigură fondurile necesare.

Federațiile sindicale au atenționat, încă din anul 2023, că, în bugetul alocat Ministerului Educației, NU au fost prevăzute sume pentru plata indemnizației de hrană și a voucherelor de vacanță cuvenite salariaților creșelor nearondate – unități de învățământ cu personalitate juridică – și au solicitat să ia toate măsurile necesare pentru plata integrală a drepturilor salariale cuvenite personalului creșelor nearondate, inclusiv a drepturilor restante.

Personalul angajat în aceste creșe nu mai beneficiază de plata indemnizației de hrană, niciunul dintre ordonatorii principali de credite nealocând fondurile necesare pentru plata acesteia.

El este discriminat salarial în raport cu angajații creșelor devenite structuri ale altor unități de învățământ deoarece, nici Ministerul Educației și nici autoritatea administrației publice locale, nu alocă fondurile necesare pentru plata indemnizației de hrană.

• REGLEMENTAREA ÎNCADRĂRII CORESPUNZĂTOARE CU PERSONAL A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU NIVEL ANTEPREȘCOLAR

1. există un deficit mare de îngrijitoare, ceea ce face extrem de dificilă desfășurarea activității în condiții corespunzătoare, numărul acestora fiind insuficient raportat la numărul de antepreșcolari și sarcinile din fișa postului);
2. îngrijitoarele nu sunt încadrate ca personal didactic auxiliar [astfel cum sunt prevăzute expres în Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2023 și în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023].
3. nu sunt normate posturile de secretară la aceste unități, deși sunt multe operațiuni care trebuie efectuate (evidență beneficiarilor primari, statistici, înregistrări de cereri etc.). În prezent, aceste operațiuni – și multe altele – sunt efectuate de directorii unităților de învățământ, a căror activitate managerială este astfel grevată de sarcini nespecifice actului managerial și îngreunată suplimentar de faptul că toate creșele funcționează în alte locații decât grădinițele.

Acte normative

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI
OCTOMBRIE 2024

- Legea nr. 249/2024 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 87/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 58/2023 privind unele măsuri pentru acordarea unei prime de carieră didactică pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și unei prime de carieră profesională pentru personalul nedidactic din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile, și pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 999 din 04 octombrie 2024
- Legea nr. 256/2024 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 117/2021 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1006 din 8 octombrie 2024
- Hotărârea Guvernului nr. 1283/2024 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1051 din 21 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 7.303/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1082 din 30 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 6.051/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind acordarea burselor românilor de pretutindeni care studiază în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1072 din 25 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 6.109/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind acordarea burselor românilor de pretutindeni care studiază în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1072 din 25 octombrie 2024

- Ordinul ministrului educației nr. 6.466/2024 privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1057/22 octombrie 2024
- Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 6.466/2024 privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1057 bis/22 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 6.685/2024 pentru modificarea anexei nr. 1 la Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1049 din 18 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 7.237/2024 pentru aprobarea Metodologiei de finanțare a învățământului superior dual organizat de instituțiile de învățământ superior de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1046 din 18 octombrie 2024
- RECTIFICAREA nr. 5.726/2024 referitoare la Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1046 din 18 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 7.137/2024 pentru completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1044 din 17 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 7.234/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1033 din 15 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 6.930/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1026 din 14 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 7.001/2024 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.443/2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 1017 din 11 octombrie 2024
- Ordinul ministrului educației nr. 6.694/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 981 din 01 octombrie 2024.

Beneficii și avantaje pentru membrii de sindicat

Pentru membrii de sindicat, FSLI - SIIPS4 a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSA, SYNEVO și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat mai multe tipuri de reduceri la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite din partea SIIPS 4 o adeverință care atestă calitatea de membru.

• IN FARMACIILE CATENA

25%

La gamele de produse Nesti Dante, Foramen kids si naturalis (suplimente si cosmetice).

15%

La produsele pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru mentinerea sanatatii din gamele supradyn, redoxon, vitamax, molekin, centrum junior, minimartieni.



Beneficii și avantaje pentru membrii de sindicat

15%

La produsele dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm și Farmec (GH3 Evolution, Gerovital h3 Derma), Laboratoarele Les 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil și pentru produsele selectate mama și copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice și dermatocosmetice

12%

Medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

3%

Alte produse



- **LA CENTRELE SYNEVO:**

10-20% Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI - SIIPS4 beneficiază de reduceri între **10 - 20%** la toate tipurile de analize medicale.

- **LA LENSA:**

20% Reduceri la ochelari de vedere (lentine și rame), ochelari de soare, accesorii și soluții, lentile de contact din toată gama Lensa, online și în magazine

- **LA CEC BANK:**

- Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
- Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
- Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.

SIIPS4 oferă tuturor membrilor de sindicat asigurarea de viață și sănătate de grup pentru a contribui la asigurarea unui mediu de lucru sănătos și sigur.

*** pentru detalii privind riscurile asigurate, documentele și procedura de despăgubire vă rugăm să vă adresați liderului de sindicat din unitatea dumneavoastră de învățământ sau la sediul SIIPS4, str. Cuza-Vodă nr.51 (încinta Colegiului Național Ion Creangă), sector 4, București



nr. crt	riscuri asigurate	sume asigurate maxime (RON)
1	Deces din orice cauză	7000
2	Deces ca urmare a unui accident de trafic	6000
3	Invaliditate permanentă din orice cauză	5000
4	Spitalizare din orice cauză	40 RON/zi
5	Incapacitate temporară de muncă	40 RON /zi
6	Intervenții chirurgicale din orice cauză	5000
7	Fracturi ca urmare a unui accident	4000
8	Arsuri ca urmare a unui accident	4000
9	Boli grave	6000
10	Cheltuieli medicale din orice cauză	1000

SINDICATUL INDEPENDENT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR SECTOR 4

Starea educației

OCTOMBRIE
2024



Colectivul de redacție

Director fondator: Vasile Trifu, secretar executiv SIIPS4

Redactor șef: Cornelia Popa Stavri, președinte SIIPS4

Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4

Adresa: Str. Cuza Vodă, nr. 51, sector 4, București

Tel: +40732723066/ 021 330 3092

Email: siips4@yahoo.com