SIIPS 4

Starea Educației

UNIȚI SUNTEM PUTERNICI !

ISSN 2392 – 6775
ISSN-L 2392 – 6775

PUBLICAȚIA SINDICATULUI INDEPENDENT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, SECTOR 4

FONDATĂ ÎN ANUL 2014 - SERIA a II-a, ANUL 1, NR. 1, MARTIE 2024 - www.siips4.ro ; siips4@yahoo.com

VOCI ÎN EDUCAȚIE – PARTENERIATUL ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE

NOUĂ LUNI DE LA GREVA GENERALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: CÂȘTIGURI ȘI PROVOCĂRI

Anul 2023 a marcat o perioadă tulbure în sistemul de învățământ, fiind consemnat cu cele mai ample proteste de stradă și cu prima grevă generală din istoria educației după 1989 care a paralizat sistemul de educație din România la finalul unui an școlar, fiind a patra grevă generală din 1989 până în prezent (1999, 2000, 2005). Motivul principal al declanșării conflictului colectiv de muncă și grevei generale a fost nemulțumirea acumulată în rândul angajaților din învățământ privind salarizarea din acest domeniu esențial. Legea 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice a adus umilință în rândul angajaților din învățământ, poziționându-i pe profesori în partea inferioară a grilei de salarizare. Mai mult, această lege injustă pentru salariații din educație s-a aplicat etapizat, în mai multe tranșe, ce nu au fost nici acestea respectate, tranșa finală de majorare fiind acordată abia în anul 2023, în loc de anul 2020. Conștienți de necesitatea unei noi legi a salarizării în 2023, în urma eșecului unor proteste succesive pentru obținerea drepturilor salariale ale personalului din învățământ și a unei greve de avertisment, s-a ajuns la forma radicală de protest, conform Legii 367/2022 privind dialogul social –greva generală. Aceasta s-a desfășurat pe parcursul a trei săptămâni (22 mai – 12 iunie), ulterior fiind suspendată.

Ce s-a obținut în urma grevei?

1. *Prin OUG 57/2023 s-a negociat o creștere a salariilor personalului didactic de predare și a personalului didactic auxiliar cu 1300 lei la „gradația 0", precum și o creștere cu 400 lei a salariilor personalului administrativ (nedidactic). Majorarea medie a salariilor personalului din învățământ a fost cuprinsă între 25% și 30%, în funcție de vechime și grad didactic.*

2. *Prin OUG 58/2023 s-au obținut acordarea unei prime anuale de 1500 de lei, până în anul 2027, personalului didactic, pentru cariera didactică și acordarea unei prime anuale de 500 de lei, până în anul 2027, personalului administrativ, pentru cariera profesională.*

În prezent, nemulțumirile persistă în sistemul de învățământ, deoarece, la 5 luni de la implementare, încă există cadre didactice și personal administrativ care nu au primit cardurile de carieră didactică/ profesională. În plus, cei care le-au primit se confruntă cu absența sumelor aferente, chiar dacă situația a fost centralizată și comunicată repetat către cei responsabili de rezolvarea acestei probleme.

3. *Amânăarea adoptării Legii Salarizării în sectorul bugetar a creat dificultăți în implementarea unei majorări salariale de 50% din diferența dintre maximul sumelor negociate în noile grile de salarizare pentru învățământ și valoarea salariului actual, conform OUG 57/2023. Federațiile sindicale reprezentative din învățământ, colaborând într-un efort comun pentru respectarea acordurilor din iunie 2023, au reușit, în urma unor negocieri succesive în lunile noiembrie si decembrie, să obțină o majorare salarială concretizată prin OUG 128 din 28 decembrie 2023, în două etape: la 1 ianuarie 2024 și la 1 iunie 2024.*

S-a ajuns la o majorarea salarială în luna iunie 2024, comparativ cu mai 2023 (momentul declanșării grevei) de 57% - Profesor debutant S (studii superioare); 50% - Profesor S grad didactic I, peste 25 de ani; 52% - Secretar S; 50% - Administrator financiar S; 28% - Îngrijitor și 22% - muncitor calificat.

Este notabil faptul că, sub presiunea sindicatelor și în urma unor negocieri succesive, s-a reusit o corectare și pentru personalul didactic de predare și didactc auxiliar aflat în funcții de conducere, procentele acoperind intervalul cuprins între 41% și 55%.

În prezent, ținta sindicatelor reprezentative din educație este noua Lege a salarizării, obiectivul principal fiind acela propus de sindicate și acceptat de Guvern ca și condiție de suspendare a grevei generale, acela ca salariul profesorului debutant să fie egal cu salariul mediu brut pe economie.

Majorările salariale negociate în sectorul educației, alături de condițiile de muncă stabilite în proiectul Legii Învățământului Preuniversitar, promiteau să aducă o rază de speranță în sistemul de învățământ.

Cu toate acestea, promulgarea Legii Învățământului Preuniversitar nr.198 din iulie 2023 prezintă noi provocări pentru angajații din educație, subiect pe care îl vom detalia în numărul următor al ziarului, alături de demersurile Federației Sindicatelor Libere din Invățământ.

Cornelia POPA STAVRI –
Președinte Sindicatul
Indepedent din Invățământul
Preuniversitar Sector 4
(S.I.I.P.S. 4)

INTERVIU CU DOMNUL DANIEL BĂLUȚĂ, PRIMAR SECTOR 4 BUCUREȘTI

C.P.S.: *Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4 (SIIPS4) reprezintă interesele profesionale pentru peste 2500 de angajați din unitățile de învățământ de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar), primar, gimnazial, liceal, confesional, Clubul Copiilor și Cluburi Sportive Școlare din București, cele mai multe unități de învățământ fiind în Sectorul 4, unde se află și sediul S.I.I.P.S.4. Vă mulțumesc că ați acceptat această întrevedere pentru a discuta despre colaborarea dintre sindicat și administrația locală în beneficiul angajaților din sector și a tuturor copiilor și elevilor din unitățile de învățământ pe care le administrați..*

În câteva luni încheiați al doilea mandat de primar al sectorului 4. Sunteți un primar energic, cu idei noi, care a contribuit la o noua imagine a sectorului 4. „Muncesc, iubesc, trăiesc în sectorul 4!" a devenit un slogan foarte cunoscut de locuitorii din sector si este deja un element identitar pentru noi cei care locuim aici.

În calitatea pe care o am, aceea de președinte al SIIPS 4, am fost permanent preocupată de dialogul și colaborarea cu Primăria sectorului 4 și, în mod special, cu Direcția de Învățământ din cadrul Primăriei, pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă, pentru formarea personalului administrativ din unitățile de învățământ, precum și orice alte probleme care s-au ivit pe parcursul derulării activității noastre. Amintesc aici sprijinul substanțial și prompt pe care l-am primit din partea Direcției de Învățământ în implementarea Programului pilot „Managementul stresului în școala noastră" în cadrul proiectului „Dezvoltarea capacității partenerilor sociali de a preveni și combate riscurile psihosociale în educație", proiect derulat de SIIPS 4 și Skolenes Landsforbund Norvegia (2020/510610), finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021, în care am amenajat cancelariile din 14 școli cu sprijinul specialiștilor în bunăstare și proiectarea spațiilor de lucru, cu scopul de a transforma aceste spații într-un loc în care profesorii pot petrece un timp de recuperare fizică și psihică de calitate între orele de curs. Deoarece am primit un feedback pozitiv din partea colegilor din școlile implicate în proiect, aș debuta cu o întrebare care ține de asigurarea stării de bine a angajaților.

> *„Educația este cea mai bună investiție pe care o putem face în noi înșine, dar și în generațiile care vin."*
> **(Daniel Băluță)**

• **Cum intenționați să abordați îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru cadrele didactice și personalul administrativ din învățământul preuniversitar?**

D.B.: *Vă mulțumesc pentru întrebare! Mă bucură faptul că sunteți preocupați de aceste aspecte, deosebit de importante pentru progresul educației, întrucât, așa cum bine ați punctat încă de la început, performanța începe cu starea de bine a dascălilor, deoarece dumnealor sunt cei care dau tonul oricărei activități instructiv-educative. Voi începe prin a vă spune lucruri pe care sunt convins că le-ați observat deja în decursul anilor și anume faptul că atât eu, cât și echipa alături de care lucrez la primărie, am pus accent deosebit pe siguranța elevilor și a cadrelor didactice. De aceea, investițiile în dezvoltarea, modernizarea și punerea în siguranță a liceelor, școlilor, grădinițelor și creșelor aflate în administrarea Sectorului 4 au reprezentat și reprezintă o prioritate. Până acum, au fost investite peste 300 de milioane de lei în realizarea de lucrări specifice pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu precum și în lucrări de consolidare, reabilitare termică și modernizare a unităților de învățământ. Doar investițiile în reabilitarea, consolidarea și modernizarea grădinițelor au depășit 70 milioane de lei. Mai mult, în momentul de față, avem în curs de implementare un proiect în valoare de 85 de milioane de lei, finanțat prin PNRR, pentru înlocuirea mobilierului și pentru dotarea spațiilor educaționale cu echipamente digitale (table SMART, multifuncționale, sistem de sonorizare etc) din toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 4.*

C.P.S.: *Cred că și pentru dvs. acesta este un moment de bilanț, dar și de stabilire a unor noi direcții de acțiune, de aceea vă rog să ne dați unele detalii despre situația unităților de învățământ reabilitate și plus valoarea pe care in-*

EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE

vestițiile în infrastructura unităților de învățământ o aduc în educația copiilor și elevilor din sectorul 4.

D.B.: Așa cum am menționat și în răspunsul de la întrebarea anterioară, primul pas făcut în domeniul infrastructurii școlare a fost acela de a expertiza, din punct de vedere al riscului seismic, toate clădirile în care funcționează unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

Ulterior acestei prime etape, la clădirile încadrate în diferite clase de risc seismic au fost demarate lucrările de consolidare, modernizare, de reabilitare termică și de obținere a autorizației de securitate la incendiu. Astfel de lucrări au fost realizate, în ultimii cinci ani, la Grădinița Nr. 30, Grădinița Nr. 149, Grădinița Dumbrava Minunată, Grădinița Mărțișor, Grădinița Înșir'te Mărgărite, Grădinița Panseluța (2 corpuri), Grădinița nr.225. De asemenea, în momentul de față, sunt în curs sau aproape de finalizare lucrările specifice de consolidare la următoarele grădinițe ce au fost încadrate în clasa I de risc seismic: Grădinița Școlii Gimnaziale Nr. 194, Grădinița 101 Dalmațieni, precum și la următoarele grădinițe încadrate în clasa de risc seismic II/III, precum Grădinița Piticot, Grădinița Albă ca Zăpada, Grădinița Floare Albastră, Grădinița Panseluța (1 corp). La nivelul grădinițelor, tot în decursul ultimilor cinci ani, au avut loc lucrări de extindere a spațiului educațional, prin amenajarea și dotarea unor construcții modulare noi la următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 194, Școala Gimnazială Nr. 165, Școala Gimnazială Emil Racoviță, Școala Gimnazială Nr. 133, Școala Gimnazială George Bacovia, Școala Gimnazială Nr. 100, Școala Gimnazială Nr. 97. Totodată, spațiul educațional destinat preșcolarilor a fost extins prin construcții noi la Școala Gimnazială Nr. 190 precum și la Liceul Tehnologic Dacia din bd. Metalurgiei nr.89.

Este de menționat în acest context, faptul că, întrucât lucrările de consolidare și modernizare anterior menționate nu puteau fi realizate în prezența copiilor, aceștia au fost relocați în spații educaționale noi, special amenajate și dotate, care, la finalul lucrărilor de modernizare, se vor constitui în grădinițe de sine stătătoare, având în vedere cererea semnificativă pentru astfel de spații educaționale, identificată la nivelul sectorului.

Lucrări similare de modernizare, reabilitare termică, obținerea autorizației de securitate la incendiu au fost realizate, în ultimii 5 ani, și în cazul unui număr de 13 școli gimnaziale, precum Școala Gimnazială Nr. 79, Școala Gimnazială Nr. 96, Școala Gimnazială Nr. 97, Școala Gimnazială Nr.99, Școala Gimnazială Nr.108, Școala Gimnazială Nr.119, Școala Gimnazială Nr.129, Școala Gimnazială Nr.133, Școala Gimnazială Nr.165, Școala Gimnazială Nr.189, Școala Gimnazială Nr.190, Școala Gimnazială Nr.194, Școala Gimnazială Avram Iancu, precum si la Liceul Octav Onicescu, Liceul Ion Creangă, Liceul Tehnologic Petru Rareș. De asemenea, în momentul de față, sunt în curs de execuție lucrări complexe de consolidare/modernizare/dotare a Colegiului Național "Mihai Eminescu".

Totodată, derulăm investiții în valoare de 385 milioane lei, finanțate din bugetul Programului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), la nivelul a 11 școli, licee și grădinițe din Sectorul 4 (Școala Gimnazială Nr. 308, Școala Gimnazială „Ienăchiță Văcărescu", Grădinița Școlii Gimnaziale Nr.96, Grădinița Școlii Gimnaziale „Avram Iancu", Școala Gimnazială Specială Nr.3, Grădinița Școlii Gimnaziale Nr. 308, Școala Gimnazială „George Topârceanu", Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti", cu două corpuri de clădire, o creșă și două centre sociale multifuncționale. Toate aceste unități de învățământ vor fi consolidate, acolo unde există această necesitate, vor fi reabilitate energetic și modernizate, dotate cu mobilier nou și cu echipamente informatice de ultimă generație, vor fi autorizate din punctul de vedere al securității la incendiu și vor putea oferi condiții sigure și moderne de studiu pentru elevii și preșcolarii care învață în ele.

C.P.S.: În ultimii ani, în Sectorul 4 s-au construit cartiere noi de locuințe în care s-au mutat multe familii tinere cu copii. Este o bucurie pentru noi să constatăm o schimbare la față a sectorului în acest sens, dar și o responsabilitate crescută pentru asigurarea unui număr de creșe, grădinițe și școli care să ofere spații noi, moderne, atractive pentru copiii familiilor tinere din sectorul 4 și resurse umane pregătite și implicate în procesul instructiv-educativ.

• Aveți în vedere construcția unor noi unități de învățământ în sectorul 4 care să cuprindă populația școlară de pe teritoriul sectorului, dar și din zonele limitrofe?

D.B.: Pe scurt, răspunsul este în mod clar, DA! În concret, sprijinim deja construcția unei grădinițe în comuna Berceni, pentru a diminua presiunea pe care densitatea populației din zona de sud a Bucureștiului o exercită pe infrastructura școlară a Sectorului 4. Apoi, ne aflăm deja în procedura prealabilă exproprierii terenului necesar construirii unei noi unități de învățământ în zona parcului Tudor Arghezi, zonă care în ultimii ani, a înregistrat o explozie demografică. Noua facilitate va deservi astfel zecile de mii de familii nou înființate în Sectorul 4 și care, având astfel de infrastructură în proximitatea domiciliului, nu vor mai fi obligate să parcurgă distanțe mari pentru a-și lăsa copiii la creșă, la școală sau la grădiniță.

(În partea a II a a interviului veți afla despre strategia de dezvoltare a învățământului tehnologic în sectorul 4, a unităților de învățământ de ed. timpurie – creșe, precum și despre îmbunătățirea colaborării dintre toți partenerii sociali pentru creșterea calității în învățământ)

SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX DIN BUCUREȘTI - 25 IANUARIE 2024 -

Hramul Seminarului Teologic Ortodox dicureşti din data 25 ia Hramul Seminarului Teologic Ortodox din Bucureşti din data 25 ianuarie 2024 nuarie 2024 a prilejuit organizarea mai multor evenimente culturale şi liturgice. Astfel, în ajunul zilei de sărbătoare, la Biblioteca Seminarului, a fost organizat un colocviu cu tema Sfinții taumaturgi- darul lui Dumnezeu pentru oameni, moderat de părintele director, prof. Marian Colțan.

Activitatea s-a desfășurat în contextul Anului omagial al pastorației şi îngrijirii bolnavilor" şi cu prilejul „Anului comemorativ al tuturor Sfinților tămăduitori fără de arginți", întrucât, prin referatul susținut de doamna psiholog Raluca Simion intitulat Relația dintre vindecarea duhovnicească şi trupească a fost evidențiat faptul că numai Dumnezeu-Doctorul sufletelor şi al trupurilor- poate să vindece bolile sufletești şi trupești prin mijlocirea medicilor şi prin rugăciunile Bisericii.

Între temele abordate în cadrul prezentării s-au evidențiat: vindecarea omului prin credință, implicații psihologice şi duhovnicești în procesul taumaturgic, credința în procesul psihoterapeutic şi în sistemul medical, sfinții-ajutători ai omului în momente grele.

La eveniment au participat profesorii şi elevii celor două profiluri, teologic şi postliceal sanitar, întrucât tema abordată va contribui la formarea unor abilități şi competențe pe care absolvenții le vor folosi în activitatea lor ulterioară.

Programul liturgic de sărbătoarea ocrotitorului spiritual al Seminarului, Grigorie Teologul, Arhiepiscopul Constantinopolului, a debutat cu slujba Vecerniei cu Litie, oficiată de către părinții profesori ai Seminarului, urmată de cuvântul de învățătură despre viața şi activitatea Sfântului Grigorie Teologul, în paraclisul aflat în incinta instituției.

Joi, 25 ianuarie Sfânta Liturghie a fost oficiată de la ora 09:30, în biserica Mănăstirii Radu Vodă. Sfântul Ierarh Grigorie Teologul se bucură de o cinstire aparte în rândul elevilor seminariști din Capitală. În fiecare an sărbătoarea sa este întâmpinată cu bucurie duhovnicească şi în comuniune liturgică, prin care atât micii teologi, cât şi profesorii lor, aduc cântări de laudă sfântului lor ocrotitor.

Şi anul acesta, în biserica Mănăstirii Radu Vodă în apropierea căreia funcționează şcoala teologică, seminariştii şi personalul didactic al Seminarului bucureştean au participat la Sfânta Liturghie oficiată de Preasfințitul Părinte Timotei Prahoveanul, înconjurat de un sobor de clerici.

De asemenea, la sărbătoarea seminarului au fost prezenți reprezentanți ai Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti şi ai Inspectoratului Sector 4, reprezentanți ai Primăriei şi ai Direcției de învățămînt, Sector 4, reprezentanții ai FSLI Sector 4, colaboratori, invitați şi prieteni ai instituției.

La final, părintele director, prof. Marian Colțan a adresat un cuvânt de mulțumire, rugând pe Dumnezeu să dăruiască tuturor celor prezenți pace, bucurie şi ajutor de la Dumnezeu, prin mijlocirile Sfântului Grigorie Teologul, model de gândire profundă a teologiei şi de trăire a Evangheliei lui Hristos pentru toți oamenii.

Pr. Prof. dr. Mihai COLȚAN – Director al Seminarului Teologic Ortodox, București

PARTENERIATUL FAMILIE-ȘCOALĂ: CHEIA PENTRU O EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI EFICIENTĂ

În prezent, relația dintre familie și școală devine un subiect de maximă importanță în cadrul politicilor educaționale. Astăzi, ne confruntăm cu o realitate în care acest parteneriat pare să fie mai degrabă o excepție decât o regulă. În acest context, este esențial să înțelegem rolul și importanța unei colaborări eficiente între aceste două entități fundamentale în dezvoltarea copiilor.

Educația nu se limitează la pereții sălii de clasă; ea este un proces complex care implică numeroși actori. Școala, familia și comunitatea contribuie la formarea și educarea tinerilor. Este, așadar, vital ca aceste elemente să funcționeze în armonie pentru a asigura un mediu propice dezvoltării și integrării sociale a elevilor.

Un exemplu concludent al necesității acestui parteneriat este reflectat în schimbările recente ale politicilor educaționale la nivel internațional. Acestea pun accent pe o abordare holistică a educației, recunoscând că succesul academic nu se bazează doar pe cunoștințele acumulate în clasă, ci și pe suportul emoțional și social oferit de familie.

Un exemplu ilustrativ al adaptării la schimbările în politicile educaționale și al accentului pe o abordare holistică a educației este sistemul educațional din Singapore. Acest sistem se distinge prin curriculumul său riguros și orientat spre rezultate, accentul pe dezvoltarea abilităților academice și formarea caracterului, precum și pe competențele pentru a reuși în viață. Profesorii din Singapore beneficiază de o pregătire riguroasă și continuă, iar tehnologia este integrată eficient în procesul educațional. De asemenea, se pune un mare accent pe parteneriatul strâns între școală, familie și comunitate, ceea ce consolidează sprijinul și implicarea în educația copiilor și contribuie la succesul sistemului educațional.

Monitorizarea comportamentului și adaptarea la sarcinile școlare nu sunt doar responsabilitatea profesorilor, ci și a părinților. Potrivit unor studii, implicarea părinților în educația copiilor lor are un impact semnificativ atât asupra performanțelor academice, cât și asupra dezvoltării sociale și emoționale a elevilor. De exemplu, o cercetare a American Psychological Association, discutată într-un articol de pe EdWeek, a arătat că implicarea părinților în activitățile școlare - cum ar fi participarea la întâlnirile cu profesorii sau la evenimente școlare - nu doar îmbunătățește rezultatele academice ale elevilor, ci are și un impact pozitiv asupra dezvoltării lor sociale și emoționale. Această implicare a părinților contribuie la crearea unor rețele sociale care oferă informații utile și conexiuni cu personalul școlii, ceea ce, la rândul său, îi ajută pe părinți să-și sprijine copiii mai eficient în reușitele școlare.

De asemenea, un studiu detaliat disponibil pe ResearchGate despre rolul implicării părinților și abilităților sociale și emoționale în realizările academice subliniază importanța sprijinului pe care îl pot oferi părinții pentru dezvoltarea socială a copiilor lor. Acest sprijin este crucial pentru recunoașterea de către adolescenți a propriilor atribute și pentru folosirea eficientă a abilităților lor de gestionare a stresului.

Totuși, stabilirea unui parteneriat solid între școală și familie nu este întotdeauna ușoară. Lipsa de comunicare, diferențele de valori sau de așteptări și constrângerile de timp sunt doar câteva dintre barierele care pot apărea. Este esențial ca atât școlile, cât și familiile să lucreze împreună pentru a depăși aceste obstacole.

Profesorii au rolul de a informa părinții nu doar despre progresul academic al copiilor lor, ci și despre modalitățile prin care aceștia pot fi susținuți acasă. In același timp, părinții trebuie să fie deschiși la comunicarea cu școala și să participe activ la activitățile educaționale.

Un exemplu pozitiv în acest sens îl reprezintă inițiativele unor școli care organizează ateliere și seminarii pentru părinți, abordând teme precum metodele de studiu eficiente sau gestionarea stresului școlar. Aceste inițiative creează o punte de comunicare și înțelegere reciprocă între școală și familie.

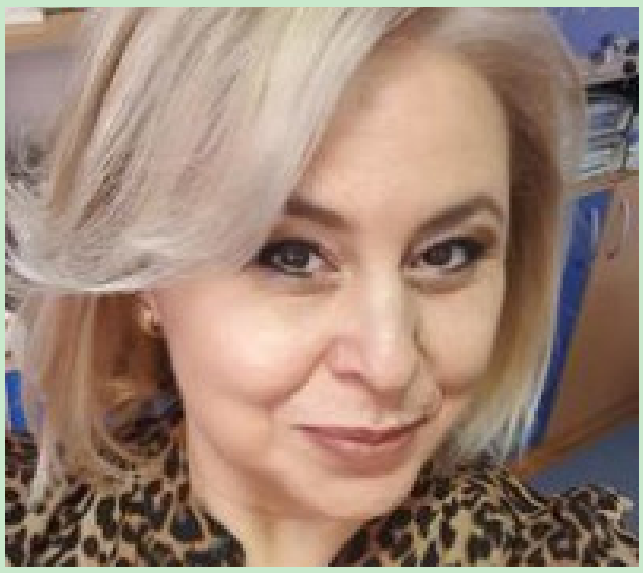
Pe de altă parte, provocările actuale nu trebuie ignorate. Sistemul educațional se confruntă cu lipsa resurselor, suprasolicitarea cadrelor didactice și disparități socio-economice. Aceste aspecte pot împiedica dezvoltarea unui parteneriat eficient între familie și școală. Totuși, este important să rămânem optimiști și să căutăm soluții inovatoare pentru a depăși aceste provocări.

Așadar, parteneriatul dintre familie și școală este un pilon esențial în construirea unui sistem educațional modern și eficient. Prin colaborare, comunicare și un angajament reciproc, putem asigura că fiecare copil beneficiază de suportul necesar pentru a se dezvolta armonios și a se integra cu succes în societate. In această dinamică, fiecare membru al comunității educaționale are un rol de jucat, contribuind la modelarea viitorului societății noastre.

Eugen ILEA – Federația Națională a Părinților, București

Colțul de eleganță culturală: Cenaclul literar - artistic "Măiastra"

Această pagină, dedicată pasiunii pentru literatură și artă, vă invită să vă aventurați în lumea cuvântului și a artei. Cenaclul „Măiastra" este o comunitate deschisă, iar noi suntem încântați să primim contribuțiile voastre literar-artistice și să le împărtășim cititorilor noștri.



GÎȚAN ALICE ILEANA

Cine ste Gîțan Alice Ileana?

Profesor pentru învățământul preșcolar, Director al Grădiniței „Ciupercuța", sector 4, București
-Membru al Societății Scriitorilor din România
Membru al Ligii Scriitorilor din România
Membru al Uniunii Ziariștilor Profesioniști din România
Absolventă a Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, specializare Pedagogie, anul 2008 și a Masterului în Managementul și Evaluarea Organizațiilor Educaționale în anul 2010.
Profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, cu o vechime de 33 ani în învățământ, din care 16 ani la catedră și 17 ani în funcția de director al Grădiniței „Ciupercuța" din București.

Scrie poezie din anul 2019, an în care a debutat cu volumul de poezii „Picături de mai", al doilea volum de poezii intitulat „Aritmia iubirii" publicându-l în anul 2022 la Editura Izvorul Cuvântului, unde se află în lucru și cel de-al treilea volum de poezii ce poartă numele „De vorbă cu norii".

În anul 2023 coordonează antologia de poezii și povești pentru copii intitulată „Pas cu pas prin lumea copilăriei" în care veți regăsi numele și creațiilor profesorilor din învățământul preșcolar al sectorului 4 și nu numai.

A publicat cărți pentru copii, una dintre ele „Povești cu ... rime" – apărut la Editura Didactica Publishing House în anul 2012.

Preocupată de actualizarea materialelor didactice utilizate de cadrele didactice în activitățile instructiv-educative din grădinițe, publică materiale didactice auxiliare pentru copii de vârstă preșcolară: „Cunoașterea mediului-activități integrate", Editura Aramis-2019, „Integrarea activităților de educare a limbajului în procesul de formare/educare a preșcolarului", Editura Trei Ierarhi 2017, „Cunoștințe de bază-Învață cu Erin"- coautor- Editura Media Alert 2012, „Povestea Mirunei" – Revista „Erin prietenul celor mici"- Editura Media Alert, 2012.

A publicat articole de specialitate in Revista "Erin prietenul celor mici", Editura Media Alert, 2012 .

Publică poezii cu teme diverse, atât în reviste naționale cât și internaționale, dar și în antologii de poezie, reviste literare, platforme poetice on-line: „Dor de infinit", „Să-ți spun", „Ai fi putut", „Praf", „Timpul", „Tu", „Doi, puterea iubirii", „Viața", „Poetul", „Visul", „Iubirea", „A nins un pic" etc.

Este redactor la Revista Universul literar-artistic „Dor de infinit" unde lunar prezintă articole de interes cultural-artistic, promovând elevii talentați în rubrica permanentă, intitulată „Pași și urme în educație".

Este consultant ştiinţific la revista EDU din anul 2013 și până în prezent.
A fost redactor - Revista INFO4 Preșcol@r - 2021, consultant de specialitate - Revista Funny English cu Unicor și Robo-Leu-Editura Edu – 2018, consultant de specialitate Revista"O vizită neașteptată", Editura Edu, 2017, consultant ştiinţific pentru lucrarea "Micul imbatabil – "Caietul meu de activităţi - 5 ani" - Editura DPH- 2014.

A făcut parte din colectivul de redacție al Revistei "Erin prietenul celor mici"- Editura Media Alert.

Are apariții în reviste precum Revista „Independența Română, Independența prin cultură", 2023 - portret de autor, în Revista „Cervantes"- Revistă internațională de cultură - Nr.45/2023, Revista Ghorsowar Webzin-India-Micropoem-Nr.6/2022, Revista „Amprentele sufletului"-Revista de cultură și artă-Nr 2/2022, Revista „Contraste culturale"–Editura Contraste culturale- Nr.6/2022, Revista „Contraste culturale" Nr. 14/2021, Revista „Vitrina cu poezii"- Wordpress – 2021, Revista internatională „Ghorsowar"- India, 2021.

Din decembrie 2023 coordonează activitatea literar-artistică a Cenaclului „Măiastra", cenaclu înființat de Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4.

Să-ți fiu pasăre măiastră

Să te-aștept pe înserate,
La un ceai, ori un vin fiert,
Tu să-mi povestești de toate,
Eu să dorm pe al tău piept.

Să vorbim la întâmplare,
Despre inimi colorate,
Despre inimi reci de piatră,
Ce-or învia vreodată.

Să te aud și să mă auzi,
Să te văd și să mă vezi,
Cum privirea mea coboară,
Cu privirea ta se leagă.

Să ne amețim cu vinul,
Să ne sărutam ca ieri,
Tu spunându-mi, mie, primul,
Ce mi-ai dat și ce nu-mi ceri.

Și să ne prefacem dulce,
Punând vorbele pe pâine,
Că uităm ce nu ne place,
Și amândoi fugim în lume.

Tu să-mi vii pe înserate,
Să-mi furi luna din fereastră,
Eu să zbor prin tot și toate,
Să-ți fiu pasăre măiastră

„Ioșca, Sică și Mitică"

de Nicolae Vasile

(O piesă de teatru contemporan cu episoade de un lirism profund și autentic datorat prezenței femeii în viața bărbaților)

***1 februarie 2024, ora 17,30**, Sala mică a Palatului Național al Copiilor, din Bulevardul Tineretului, nr. 8-10. Spectatorii au ocupat în întregime toate scaunele. În liniștea dinaintea reprezentației, în fața cortinei, Teodora Bentz, directoare a Palatului Național al Copiilor, a salutat prezența atât de mare a spectatorilor în condițiile în care publicul tânăr alege să vină la piese de teatru cu vedete promovate intens de televiziuni, de social-media și pe Internet, și mai puțin, aproape deloc, la reprezentațiile actorilor consacrați, membrii ai teatrelor profesioniste. „Este cu atât mai binevenită inițiativa Sindicatului Independent pentru Învățământ Preuniversitar Sector 4 (SIIPS4), de a înființa în decembrie 2023, Cenaclul de cultură și artă cu un titlu predestinat: „Măiastra". Sindicatul are și această inițiativă excepțională de a vă invita la a doua întrunire a membrilor cenaclului și a simpatizanților lui, aici la Palatul Național al Copiilor, pentru a asista la o reprezentație teatrală." Totodată, și-a manifestat speranța că oamenii prezenți în sală vor duce mai departe mesajul comun al organizatorilor și invitaților lor, actorii, pentru afirmarea culturii și civilizației „în grădina noastră". Cornelia Popa-Stavri, președinta Sindicatului Independent din Învățământul Preuniversitar sector 4 s-a adresat spectatorilor, afirmând că dorește să pună în lumină preocuparea Sindicatului și a profesorilor de la Palatul Național al Copiilor de a aduce lumina artelor,- teatru, muzică, dans, - în preocupările noastre cotidiene, cultură fără de care viața noastră ar fi tristă, dar și pentru generarea în continuare a stării de bine pe care să o împărtășim cu cei dragi. În acest scop Sindicatul a primit cu bucurie propunerea cercului de teatru ImpactArt de a ne bucura împreună de reprezentația piesei scrise de Nicolae Vasile, iar conducerea Palatului Național al Copiilor dovedește că este o gazdă primitoare și călduroasă, pentru care mulțumește în numele tuturor.*
Piesa, care are ca temă principală iubirea, este împodobită de cortine muzicale bine alese pentru a ilustra cele trei acte în care apar personajele înfățișate treptat, la cele trei vârste: adolescența cu interesul pentru prietenie și dragoste, maturitatea cu satisfacțiile aduse de familie și meserie, vârsta seniorilor, cu aducerile aminte atât a bucuriilor cât și a pierderilor sentimentale ...de pe parcurs, în goana pentru realizare materială. Epilogul aduce și bucuria armonizării prin prezența femeii alături de Mitică, cel de care se simțea atrasă mult, și de cei doi prieteni ai lui, Sică și Ioșca. Subiectul dă referințe despre realizarea în viață și profesiune a celor trei bărbați, deveniți unul inginer și director de fabrică, altul doctor, iar celălalt economist și a femeii, devenită antrenoare pentru sportivii de performanță, toți realizați, participând la schimburile economice, medicale sau sportive, de experiență, sau încheiate cu contracte sau premii pentru țară. Numai că aceste realizări au adus abia târziu, poate prea târziu, și dureros sufletește, dar cu zâmbetul pe față, apropierea prietenei care, încă de la începutul tinereții lor, le-a fost ca un înger păzitor. O comedie realistă din viața unor intelectuali cu contribuții în societatea românească, rol pe care se pare, mulți nu îl promovează prin mijloacele mass-media și nu îl onorează prin comportamentul lor privat sau public.

La finalul reprezentației, Nicolae Vasile – autorul piesei, a fost invitat pe scenă alături de actori, declarând publicului numeros: „Cum ați văzut, în această piesă de teatru am căutat să reiasă simbolic viața așa cum e ea, cu vorbe bune și bucurii, dar și cu „înțepături", cu suișuri și coborâșuri, cu toate la un loc, așa cum se prezintă în România viața noastră de acum. Ea face parte dintr-un grup de trei piese dedicate seniorilor, pentru celelalte au început săptămâna aceasta repetițiile. Dacă aici e vorba de nație, în cea care se cheamă „Controversiada" e vorba despre familie iar în cealaltă, numită „Scara fără sfârșit", este vorba de credință. De ce le-am unit pe acestea trei: nația, familia și credința? Pentru că sunt cele trei entități ideatice în pericol de a fi desființate. Eu am gândit în aceste piese de teatru susținerea acestor valori. Chiar dacă mai sunt probleme și în familie și în nație, și în credință, e mai bine cu ele decât fără ele. Vă mulțumesc!" (Aplauze calde și un „-Bravo!" din partea publicului).
În celelalte roluri au interpretat: ing. dipl. Daniel Neguț, conducătorul cercului de teatru al A.G.I.R., - ImpactArt și care a jucat în rolul principal Mitică, alături colegii Ion Lőrinczi – în rolul lui Ioșca, Viorel Speteanu – în rolul lui Sică, Marius Herșcu în rolul ospătarului și Ioana Popescu în rolul țigăncușei. Regia Daniel Neguț. Autor Nicolae Vasile. Pentru fiecare, sincere mulțumiri

Aurelian POPA-STAVRI – Jurnalist, membru U. Z. P. R, realizator de emisiuni la Societatea Română de Radiodifuziune (1990-2022), profesor de muzică grad didactic I.

BENEFICIILE MEMBRILOR DE SINDICAT AI SIIPS4

Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector4 are ca scop fundamental promovarea și apărarea intereselor profesionale, economice, sociale, culturale, sportive, de petrecere a timpului liber și de refacere a forței de muncă ale angajaților din unitățile de învățămînt din Municipiul București afiliate la sindicatul nostru.
În conformitate cu acest target, SIIPS4, pe cont propriu, a negociat cu diverse agenții de turism, privind asigurarea locurilor necesare membrilor de sindicat pentru odihnă și tratament, organizarea unor acțiuni de petrecere a timpului liber(turistice, sportive și culturale).
Totodată au stabilit ca membrii de sindicat să achite costul biletelor de odihnă și cu vouchere de vacanță, precum și în rate lunare până la 15 iunie 2024.
Începând cu acest număr al revistei noastre vom prezenta lista de oferte:

HOTEL DIAMANT, STATIUNEA CAP AURORA - MANGALIA

Cazare și masă la Hotel Diamant, Statiunea Cap Aurora - MANGALIA, pentru sezonul ESTIVAL 2024 camere 3*standard**

NR. CRT	PERIOADA	NR. NOPTI	CAZARE CAM 3*** STANDARD	MASA	TOTAL TARIF SEJUR/PER
1	11.07-17.07	6	750	630	1.380
2	17.07-23.07	6	870	630	1.500
3	23.07-29.07	6	930	630	1.560
4	29.07-04.08	6	930	630	1.560
5	04.08-10.08	6	930	630	1.560
6	10.08-16.08	6	930	630	1.560
7	16.08-22.08	6	855	630	1.485
8	22.08-28.08	6	705	630	1.335
9	28.08-03.09	6	590	630	1.220
10	03.09-09.09	6	510	630	1.140

Cazare și masă la Hotel Diamant, Statiunea Cap Aurora - MANGALIA, pentru sezonul ESTIVAL 2024 camere 3*de lux**

NR. CRT	PERIOADA	NR. NOPTI	CAZARE CAM 3*** DE LUX	MASA	TOTAL TARIF SEJUR/PER
1	11.07-17.07	6	930	630	1.560
2	17.07-23.07	6	1.050	630	1.680
3	23.07-29.07	6	1.110	630	1.740
4	29.07-04.08	6	1.110	630	1.740
5	04.08-10.08	6	1.110	630	1.740
6	10.08-16.08	6	1.110	630	1.740
7	16.08-22.08	6	1.035	630	1.665
8	22.08-28.08	6	885	630	1.515
9	28.08-03.09	6	770	630	1.400
10	03.09-09.09	6	690	630	1.320

HOTEL TRAIAN, SUCURSALA CĂCIULATA

***CAZARE**: în camere cu 2 locuri dotate cu:TV, frigider, baie și grup sanitar propriu, telefon, internet Wi-Fi gratuit. ***MASĂ**: servirea meselor se face în Restaurantul Traian. ***TRATAMENT**: hotelul Traian dispune de bază proprie, situată în incinta hotelului, unde se pot trata afecțiuni digestive, afecțiuni renale, afecțiuni reumatismale, afecțiuni respiratorii, afecțiuni cardio-vasculare, afecțiuni metabolice, afecțiuni alergice. Serviciile turistice menționate mai sus se pot asigura la următoarele tarife :

I. ÎN LUNILE: IUNIE SI SEPTEMBRIE 2024

PACHET ODIHNA (LOISIR):
A. 6 ZILE * 215 lei/pers./zi = 1.290 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD fara baleen si masa fisa cont la Restaurantul lntim in valoare de 120 lei/pers./zi
B. 6 ZILE * 225 lel/pers./zi = 1.350 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD PLUS cu baleen si masa fisa cont la Restaurantul lntim in valoare de 120 lei/pers./zi

PACHET TRATAMENT:
A. 10 ZILE * 175 lei/pers./zi =1.750 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD fara baleen, masa - pensiune completa la Restaurantul Traian in valoare de 80 lei/pers./zi plus cura de ape minerale
B. 10 ZILE * 185 lei/pers./zi =1.850 lel/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD PLUS cu baleen, masa - pensiune completa la Restaurantul Traian in valoare de 80 lei/pers./zi plus cura de ape minerale.

II. ÎN LUNILE: IULIE SI AUGUST 2024

PACHET ODIHNA (LOISIR):
A. 6 ZILE * 235 lei/pers./zi = 1.410 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD fara baleen si masa fisa cont la Restaurantul lntim in valoare de 120 lei/pers./zi
B. 6 ZILE * 255 lei/pers./zi = 1.530 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD PLUS cu baleen si masa fisa cont la Restaurantul Intim in valoare de 120 lei/pers./zi

PACHET TRATAMENT:
A. 10 ZILE * 195 lei/pers./zi = 1.950 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD Iara baleen, masa - pensiune completa la Restaurantul Traian in valoare de 80 lei/pers./zi plus cura de ape minerale.
B. 10 ZILE * 215 lei/pers./zi = 2.150 lei/pers./sejur, care cuprinde: cazare in camera dubla STANDARD PLUS cu baleen, masa - pensiune completa la Restaurantul Traian in valoare de 80 lei/pers./zi plus cura de ape minerale.

COLECTIVUL DE REDACȚIE
Directorul fondator - Profesor **Vasile TRIFU**
Redactor șef: **Cornelia POPA-STAVRI**, președinte SIIPS4
Editor artistic & secretar de redacție: **Valeriu SOFRONIE**
Coordonator cultural - **Alice Ileana GÎȚAN**

Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar Sector 4
Str. Cuza Vodă, nr. 51, sect. 4, BUCURESTI
Tel. +40732723066 / 021 330 3092
Email: siips4@yahoo.com